

**Публичный доклад**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 9 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**  
**г. ВЛАДИВОСТОКА»**  
**за 2016-2017 учебный год.**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида г. Владивостока» основано 9 апреля 2012г., является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении.

**Местонахождение и юридический адрес:** 690105 г. Владивосток, Первореченский район, ул. Анны Щетиной, 11

**Учредитель:** Администрация города Владивостока.

**Руководитель:** Кузина Виктория Николаевна

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида г. Владивостока».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 9»

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 61 от 15 февраля 2017 года серия 25Л01, регистрационный номер №0001698, срок действия лицензии — бессрочно.

**Государственный статус:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Расположение:** Детский сад расположен в жилом районе «Снеговая падь», которой граничит с лесополосой, обеспечивая микрорайон свежим воздухом. Современное 3-х этажное, отдельно стоящее здание, в котором расположен бассейн, музыкальный и спортивный зал. На территории детского сада расположено 12 прогулочных площадок, которые оформлены яркими, детскими городками, песочницами и верандами, имеется спортивная площадка, оборудованная для физкультурных занятий на свежем воздухе. Красиво оформлены газоны, цветники, посажены деревья и декоративные кустарники. Ближайшее окружение МОУ СОШ № 82.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

**Правила приема.**

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования, утвержденным приказом №293 от 08.04.2014 года Министерством образования и науки РФ.

Воспитание и обучение детей в Детском саду ведутся на русском языке. Порядок комплектования Детского сада определяется Учредителем.

Правила приема обеспечивают прием в ДОО всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. В приеме в ДОО может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.

В Детский сад принимаются дети от 3-х до 7-ми лет на основании медицинского заключения. В исключительных случаях пребывание ребенка в Детском саду может быть продлено до 8-ми лет по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости продолжения дошкольного образования воспитанника.

Тестирование ребенка при приеме в Детский сад и переводе в следующую возрастную группу не проводится.

Для зачисления ребенка в Детский сад необходимы следующие документы:

- направление (путевка) в Детский сад, выданная управлением образования администрации г. Владивостока;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- свидетельство о рождении ребенка (2 копии);
- СНИЛС;
- медицинская карта о состоянии здоровья ребенка (копия медицинского полиса).

Администрация Детского сада при приеме заявления обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

## **2. Структура и количество групп.**

В детском саду комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости.

Количество групп в дошкольном учреждении — **12**, общая численность воспитанников составляет – 345 человек. Из общего числа:

- 3 группы младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 5 групп подготовительного возраста от 6 до 7 лет.

На 01.09.2016 г. наполняемость детского сада составила 345 человек:

<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
Младшая группа № 1 «Китята»	30
Младшая группа № 2 «Черепашки»	30
Младшая группа № 3 «Дельфинята»	30
Средняя группа №1 «Осьминожки»	30
Средняя группа № 2 «Юнги»	30
Старшая группа №1 «Морячки»	30
Старшая группа № 2 «Русалочки»	30
Подготовительная группа № 1 «Жемчужина»	27
Подготовительная группа № 2 «Ракушки»	27
Подготовительная группа № 3 «Рыбки»	27
Подготовительная группа № 4 «Крабики»	27
Подготовительная группа № 5 «Капитаны»	27

### ***Социальные особенности семей воспитанников.***

Особое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьей. Для организации эффективной работы с родителями исследовался социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей имеет средне — специальное образование, средний возраст родителей 30 лет. Контингент семей воспитанников в дошкольном учреждении социально благополучный.

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное сотрудничество с родителями по созданию единого педагогического пространства. Для этого в нашем детском саду используются следующие формы работы с родителями:

- Работа с родителями в адаптационный период;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Посещение открытых занятий;
- Совместное проведение праздников и развлечений;
- Совместное благоустройство территории детского сада;
- Выставки творческих работ детей и взрослых.

### **3. Структура управления.**

Учредитель детского сада - администрация города Владивостока.

Органы государственно – общественного управления: вышестоящей организацией является управление по работе с муниципальными учреждениями образования г.Владивостока в лице начальника управления Фроловой Марины Инсафовны.

Юридический и фактический адрес места нахождения: 690091, г. Владивосток, ул. Фокина, д.11

Телефон- 8(423)226-84-43

E-mail- [qorono@vlc.ru](mailto:qorono@vlc.ru)

E-mail МБДОУ «Детский сад №9»: [mdou009@ds.vlc.ru](mailto:mdou009@ds.vlc.ru)

Главный специалист 1 разряда отдела дошкольного образования управления по работе с муниципальными учреждениями образования г.Владивостока — Андреева Марина Николаевна.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Детского сада являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 общеразвивающего вида г.Владивостока»: **Кузина Виктория Николаевна.**

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления Детского сада и Учредителя. В частности, заведующий Детским садом: - действует от имени Детского сада, представляет его во всех учреждениях и организациях; — распоряжается имуществом Детского сада в пределах прав, предоставленных ему договором о взаимоотношениях с Учредителем; - выдает доверенности; - открывает лицевые счета в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Детского сада, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом МБДОУ «Детский сад №9».
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о попечительском совете.
- Положение об общем трудовом собрании.

Заведующий ДОО организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой Педагогического совета, является работодателем для работников ДОО, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные оклады, распоряжается имуществом предприятия и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет дошкольное образовательное учреждение в государственных, муниципальных и общественных организациях.

К педагогической деятельности в Детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9», программой развития, годовым планом работы, учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №9» реализовывал основную образовательную программу учреждения, разработанную в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №9» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти

дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель (с 15 сентября по 31 мая). С 1 по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также организуется самостоятельная деятельность детей. С 1 по 12 января для воспитанников всех групп проводятся зимние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Учебный план МБДОУ «Детский сад №9» построен с учетом приоритетных направлений образования:

- физкультурно-оздоровительное;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13, продолжительность непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

### ***Направления образовательной деятельности:***

*Приоритетным направлением в деятельности ДОО является сохранение и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей устойчивых привычек к здоровому образу жизни.*

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания;
- развитие положительного эмоционального состояния;
- воспитание уверенности в своих силах и возможностях;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания и в условиях введения ФГОС. Главной задачей развития коллектив ДОО считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-

дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: Охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей в детском саду, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы ДООУ всегда составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №9» работает над созданием системы индивидуальной работы с детьми, без ущерба для здоровья дошкольников, полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

### ***Формы работы с семьями воспитанников.***

Особое внимание воспитателей оказывается работе с родителями. Прислушиваясь к пожеланиям, проводя опросы и консультации, разбирая спорные стороны воспитания, находится та самая «золотая середина» и происходит интеграция семьи и сада. Ребенок, получая знания, подтверждает и закрепляет их дома.

В 2016-2017 учебном году в ДООУ с целью активного привлечения родителей в жизнь сада проводились следующие мероприятия:

- групповые и общие родительские собрания;
- семейные праздники;
- консультации педагога-психолога;
- участие родителей в выставках, конкурсах, спартакиадах;
- семейные фото — выставки, альбомы
- дни открытых дверей и пр.

Образовательная деятельность в рамках программы развития направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи каждой семье.

### ***Сохранение и укрепление здоровья детей.***

Весь 2016-2017 учебный год продолжалась работа по реализации программных задач по физическому развитию и воспитанию, главной из которых является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у воспитанников, родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни, ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

По результатам мониторинга здоровья удалось объективно выделить ряд проблем и вопросов, которые требуют необходимой коррекции. Определены группы здоровья детей в зависимости от проявлений основного заболевания.

Эти данные легли в основу планирования дальнейших профилактических и оздоровительных мероприятий коллективного и индивидуального назначения. Анализ динамики заболеваемости, помогает работникам детского сада судить об

эффективности системы оздоровления в детском саду в целом, по группам и персонально.

В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется контроль за проведением профилактических мероприятий.

### ***Взаимодействие с учреждениями общего образования.***

МБДОУ «Детский сад № 9» осуществляет регулярное взаимодействие с МБОУ СОШ №83 и МБОУ СОШ №82 г.Владивостока на основании договора о сотрудничестве, так как многие выпускники сада становятся учениками этой школы. Ежегодно планируются и проводятся мероприятия по ознакомлению старших дошкольников с системой начальной школы.

Согласно требованиям государственного стандарта программа ДОУ и первого класса начальной школы в МБОУ СОШ №82 и СОШ №83 согласована по основным параметрам уровня знаний детей. Учителя начальной школы традиционно приглашаются на родительские собрания выпускной подготовительной группы детского сада для ответа на все вопросы родителей воспитанников и ориентации их в выборе системы подготовки ребенка к школе. Постоянное взаимодействие со школой позволяет максимально снизить стрессовую напряженность детей и родителей при переходе ребенка на следующую ступень образовательного процесса.

Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- ✓ ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
- ✓ ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- ✓ ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством и т.д.
- ✓ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика.
- ✓ ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам.
- ✓ ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.



Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса.**

В детском саду создана необходимая образовательная среда, хорошие условия для образовательной работы и оздоровления детей. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровнях.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В МБДОУ «Детский сад №9» имеются музыкальный и спортивный залы, бассейн, прогулочные террасы, кабинет педагога-психолога, кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг.

Помещения здания МБДОУ и оборудование находятся в хорошем техническом состоянии. Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка; пожарная сигнализация, охранник. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Для педагогов дополнительно организуются: семинары, круглые столы. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. С детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

### ***Кадровый потенциал.***

Детский сад работает в соответствии с типовым штатным расписанием. Состав педагогических кадров молодой, творческий, инициативный. В учреждении создана

комфортная психологическая атмосфера, которая обеспечивает доброжелательный подход во взаимодействии всего персонала с детьми и их родителями. Сотрудники поддерживают инициативу в общении детей со взрослыми, относятся к детям с добротой, вниманием, реализуют в общении позиции равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка. Такой творческий коллектив педагогов обеспечивает стабильный воспитательно-образовательный процесс. В коллективе работают:

Воспитатели – 22 человека

Младшие воспитатели – 12 человек

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель – 2 человека

Руководитель по физическому воспитанию – 1 человек

Инструктор по плаванию – 1 человек

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ПК ИРО. Уровень своих достижений они доказывают при прохождении процедуры аттестации. Также педагоги ДОО принимают участие в конкурсах по трансляции опыта работы, представлению своих методических разработок, размещают свои работы на образовательных ресурсах. Росту профессионального мастерства наших сотрудников способствует их участие в методических объединениях района и города.

### ***Организация питания***

Психологический комфорт детей во время пребывания в образовательном учреждении во многом зависит от того, как в нем организовано питание. Здесь важно все: качество предлагаемых блюд, их соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и сама процедура приема пищи. Одним из видов Государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей, включающих в себя установленный объем социальных услуг, является обеспечение детей питанием в соответствии с нормами.

### ***Принципы организации питания в МБДОУ «Детский сад № 9»:***

- Питание в ДОУ осуществляется по разработанному меню, согласованному с Роспотребнадзором;
- Организовано 5-ти разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом, режимом дня и нормами;
- Строго соблюдается режим питания и интервалы между кормлениями;
- Сбалансировано количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- Проводился ежедневный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой;
- Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков и их реализации.

### ***Характеристика диеты:***

- ежедневное употребление мяса, молока, хлеба, масла, овощей, сахара, круп;
- блюда, содержащие мясо, рыбу, яйца, творог выдаются в первой половине дня;
- на полдник дети получают молочно-растительную, легкоусваиваемую пищу;
- включение в меню свежих фруктов и овощей;
- при термической обработке блюд используется тушение и запекание;
- в целях профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль;
- обязательная витаминизация третьего блюда.

Согласно договору оказание услуг по организации питания дошкольников возлагается на ООО «ФЛАГМАН ПЛЮС». Продукты питания завозятся в детский сад централизованно согласно графику поставщиками ООО «ФЛАГМАН ПЛЮС». Все получаемые продукты имеют сертификаты соответствия и проходят лабораторный контроль, качественные удостоверения и сертификаты соответствуют качеству продуктов.

### ***Финансовое обеспечение***

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 15.12.2014г. №153-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2015г. и плановый период 2016г. и 2017г.», детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

субсидии на выполнение муниципального задания;  
субсидии на оказание услуг.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

## **6. Результативность деятельности.**

В 2016-2017 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад №9» принимал участие во многих методических объединениях городского и районного масштаба, семинарах, конкурсах и значимых мероприятиях города.

1. Педагоги МБДОУ «Детский сад №9» успешно участвовали в следующих конкурсах:

- Приморский Форум образовательных инициатив, конкурсная номинация: «Бренд образования», 02.10.2016 – Диплом лауреата (творческий коллектив педагогов);
- Городской Фестиваль образовательных инноваций, конкурсная номинация «Методическое обеспечение введения ФГОС», 29.03.2017 – Грамота 3 место (воспитатель МДОУ – Какурина Лариса Владимировна);
- Городской конкурс чтецов «Береги природу», октябрь 2016 – Грамота 2 место (Кузнецова Аня, 6 лет);

- XI Краевой конкурс детской песни и художественного чтения «Жемчужина Приморья – 2016», июль 2016, номинация «Художественное чтение» - лауреат 3 степени (Кузнецова Анна – воспитатель: Какурина Л.В.);
- III Региональный конкурс детского творчества «Родничок», номинация «Лучший танец», 20.01.2017 – Диплом лауреата 3 степени (коллектив детей подготовительной группы «Жемчужина», воспитатель Сичкова Е.А.);
- Международный танцевальный конкурс-фестиваль «ASIA-DANCE 2017», 19.02.2017 – Диплом лауреата III степени (коллектив детей групп «Жемчужина», «Ракушки», «Рыбки», хореограф Макаренко Е.А).

2. Педагогический коллектив ДОУ принимал участие в следующих *мероприятиях*:

- 25.08.2016 – проведение секции городской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений для воспитателей старшего дошкольного возраста. Тема: «Ранняя профориентация дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» .
- 01.09.2016 – встреча заместителя председателя правительства РФ – Голодец Ольги Юрьевны.
- 23.09.2016 – организация и методическое сопровождение мероприятия для слушателей курсов ПК ИРО. Тема: Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» как структурная единица ООП ДО»
- 19.10.2016 – организация и проведение городского методического объединения. Тема: «Модернизация образования в условиях сетевого сообщества».
- 30.11.2016 – организация и проведение городского методического объединения музыкальных руководителей.
- 19.04.2017 – организация и проведение городского совещания руководителей МДОУ, ООО «Флагман», представителей Управления по работе с муниципальными образовательными учреждениями. Тема: «Организация питания в МДОУ».

3. В текущем году было налажено успешное социальное партнерство со следующими организациями:

- ДВФУ, 28.04.2017 – участие в отчетном концерте хореографического училища ДВФУ «На бис»;
- Владивостокский базовый медицинский колледж, 05.05.2017 – ежегодное участие в концерте, посвященном Дню Победы.

Для достижения высокого уровня физического, интеллектуального, художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей в ДОУ созданы условия, отвечающие всем современным требованиям и ФГОС ДО. Многообразная предметно-развивающая среда в группах, современное оснащение музыкального, спортивного залов, бассейна, дополнительные образовательные услуги, все это - условия для полноценного и разностороннего развития детей.

Педагоги ДОУ целенаправленно работали над решением поставленных годовых задач. Планово проводились профилактические, санитарно-гигиенические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Налажено взаимодействие с

родителями, успешно ведется работа по вопросам построения конструктивно-партнерских отношений между семьей и детским садом. Активно внедряется трансляция опыта между педагогами ДООУ.

С целью оказания методической помощи и повышения уровня педагогического мастерства проводились следующие мероприятия:

- педагогические советы, семинары, совещания;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам обновления содержания ДО;
- открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности;
- методические объединения педагогов города и края.

С целью создания условий для построения конструктивно-партнерских отношений между семьей и детским садом были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы «Осенний хоровод», «Снежная сказка», «Вместе дружная семья – детский садик, ты и я!».

Спортивно-массовое мероприятие «Мы с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Музыкальные развлечения и тематические праздники «День знаний», «Осенний бал», «Осенины», «Колядки», «Масленица», «На Ивана Купала...» и др.

Коллективное проведение субботника совместно с детьми и родителями.

Участие в проведенных мероприятиях повышает статус образовательного учреждения, профессиональный уровень педагогов и рейтинг среди родителей.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

По результатам образовательной деятельности учреждение является стабильно работающим коллективом, успешно решающим поставленные задачи: создание комфортных условий пребывания детей в детском саду с учетом ФГОС ДО, с целью сохранения и укрепления здоровья и качественной подготовки детей к школьному обучению.

*Данный публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности МБДОУ «Детский сад № 9»; это новая форма информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения; это публичный отчет руководителя о работе детского сада. Цель доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей в организации работы учреждения.*